| | | |
|---|---|---|
| | | |

“AD @ôÎ“¶ Á

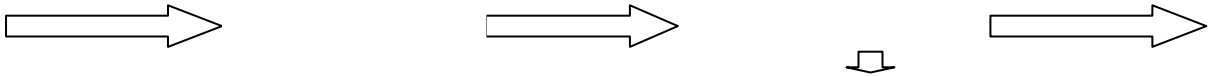
| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

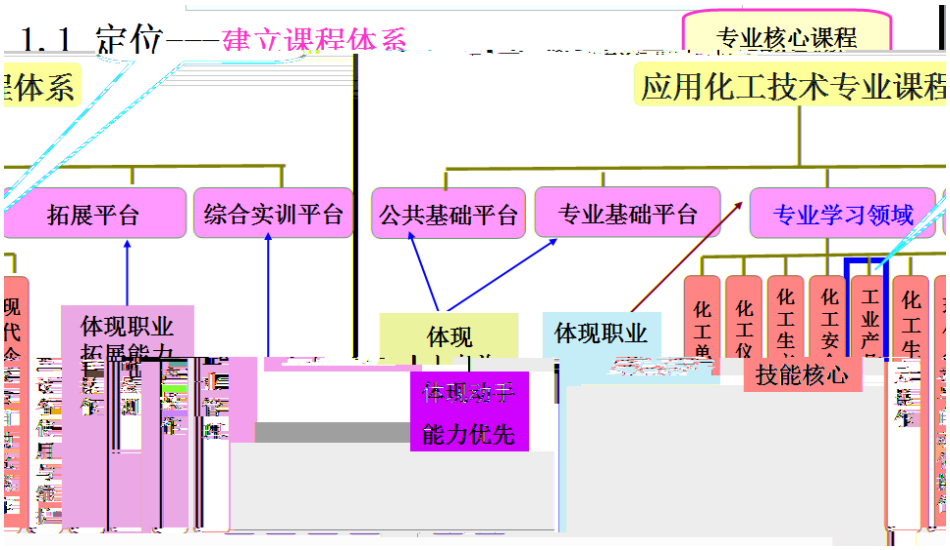
| | | |
|---|---|---|
| | | |

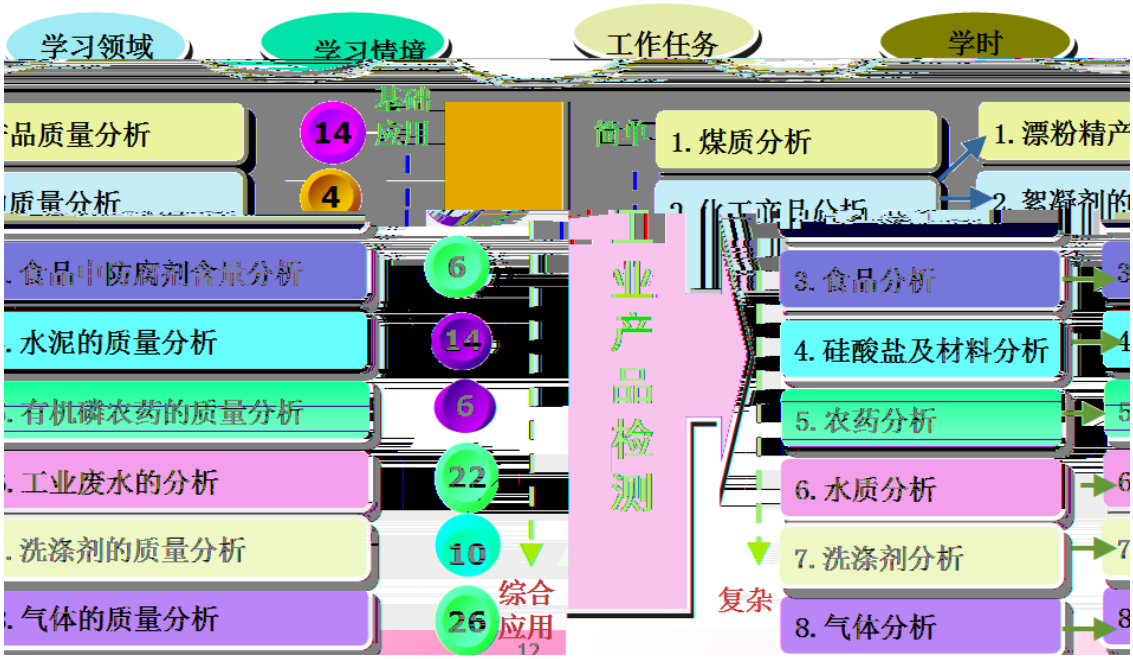
| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |



| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |


1.1 定位——建立课程体系
专业核心课程
应用化工技术专业课程
拓展平台
综合实训平台
公共基础平台
专业基础平台
专业学习领域
体现职业
体现
体现职业
技能核心
能力优先


学习领域
学习情境
工作任务
学时
品质量分析
14
4
基础
应用
1. 煤质分析
1. 漂粉精产
质量分析
2. 化工产品分析
2. 絮凝剂的
. 食品中防腐剂含量分析
6
. 水泥的质量分析
14
. 有机磷农药的质量分析
6
. 工业废水的分析
22
. 洗涤剂的质量分析
10
. 气体的质量分析
26
综合
应用
工业产品检测
3. 食品分析
4. 硅酸盐及材料分析
5. 农药分析
6. 水质分析
7. 洗涤剂分析
8. 气体分析
复杂

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |